Preprimary Section Coordination Team

Meeting Minutes

# **September 6, 2013**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

## *Participantes:*

## *Claudia Fayad, Jefe de Sección Sidey Viedman, Asistente de Sección*

## *Flor Herrera, Coordinadora de Prekinder Adriana Yepes, Coordinadora de Lengua*

*Carmen Elvira Cabal, Coordinadora de Matemática Vicente Medina, Coordinador de Ed. Física*

*Ben Pattenden, Coordinador de Primer Grado Ana María De La Torre, Coordinadora de Jardín*

## Novedades de ICT

* Han llegado todos los computadores que faltaban, de modo que todos los salones incluyendo los de especialistas estarán dotados de computador. Se instalarán durante la próxima semana.
* Han llegado los 5 video beams que nos otorgaron. Uno se instalará en el AV room, tres en los salones de español y uno en 1A.
* Paulatinamente se instalarán los video beams restantes (los que ya tenemos) en los otros salones de clase, según la esquema que sigue. La jefe de sección pedirá cotizaciones para la instalación.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ubicación actual** | **Destino** |
| Biblioteca 1 | Prekinder A |
| Biblioteca 2 | Kinder B |
| Biblioteca 3 | Kinder C |
| Primero | 1C |
| Kinder | Kinder D |
| Prekinder (viejo) | Prekinder B |
| Prekinder (más reciente) | Prekinder C |

* Quedarían pendientes los video beams Kinder A, 1B y 1D. La jefe de sección se los pedirá al PTA.
* Con la instalación de los video beams se espera que se aumente su uso y su utilidad, y se eviten los inconvenientes y daños asociados a su traslado y la constante conexión y desconexión de cables.
* El tablero interactivo se instalará en el salón de la casita blanca que se usó como *staff room* durante la remodelación de la sección. Ya no se va a instalar en la ludoteka para evitar posibles daños durante momentos de alta ocupación. La jefe de sección averiguará las necesidades técnicas y logísticas de la instalación del tablero.

## Base de datos

* Dado el incidente que se dio esta semana, en el que una estudiante se quedó en el colegio por segunda vez cuando debía viajar en bus (por un erro en la base de datos), el colegio está haciendo un análisis de la base de datos con el fin de evitar la reincidencia de este tipo de eventos. Se agradece que los profesores informen cualquier inconsistencia con la información pertinente a los estudiantes y el transporte.

## Trauma en juegos

* El departamento médico ha identificado que muchos niños de la sección han llegado con contusiones y traumas en diferentes partes del cuerpo, ocurridas en la zona de juego.
* Se está analizando la respuesta de la sección a esta alta incidencia de traumas.
* El departamento médico vendrá a dar una capacitación sobre cómo prevenir traumas durante el recreo.

## Programa Letras

* En vista de la capacitación de Juan Carlos Negret, se está siguiendo con el análisis de nuestro programa de Inglés – ya se han analizado los indicadores y su alineación, y ahora se procede a analizar nuestra práctica y la coherencia de ésta con el currículo escrito.
* Las profesoras de español utilizarán las rejillas de evaluación que les fueron presentadas. Ellas enseñarán a los profesores de cada grado cómo se usan las rejillas, ya que ellos colaborarán con su implementación.
* Debemos asegurarnos de guardar registros y evidencias del trabajo hecho de tal manera que fortalezca la cohesión y coherencia entre los indicadores y nuestras prácticas. Se debe establecer un momento de la planeación, independientemente del área, las actividades de aprendizaje que se usarán para guardar estas evidencias.
* Las profesoras de español deben subir su planeación al wiki de su grado para que los profesores acompañantes tengan fácil acceso a ella.
* Se sigue la comunicación con Juan Carlos Negret en cuanto a la oralidad cultural y las interferencias entre las lenguas.

## Reuniones de coordinadores de área con profesores

Matemática:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Grado: | Para trabajar: | | | |
|  |  |  |  |
| Prekinder | 2 y 16 de septiembre | 21 de octubre | 18 de noviembre | 20 de enero |
| Kinder | 18 y 25 de septiembre | 16 de octubre | 6 de noviembre **a las 11:45** | 15 de enero |
| Primero | 5 y 12 de septiembre | 17 de octubre | 7 de noviembre | 16 de enero |

Inglés:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Grado: | Para trabajar: | | | |
|  |  |  |  |
| Prekinder | 6 de septiembre | 20 de septiembre | 8 y 22 de noviembre | 17 y 31 de enero |
| Kinder | 11 de septiembre | 25 de septiembre | 13 y 20 de noviembre | 15 y 29 de enero |
| Primero | TBA | TBA | TBA | TBA |

## Retroalimentación entre grados

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Área | Grado | Fecha |
| PSE | Kinder a Prekinder | 16 de octubre |
|  | Primero a Kinder | 17 de octubre |
| Matemática | Kinder a Prekinder | 22 de octubre |
|  | Primero a Kinder | 24 de octubre |
| Lengua | Kinder a Prekinder | 29 de octubre |
|  | Primero a Kinder | 31 de octubre |

* Todas estas reuniones son de 2:00 a 3:00 p.m.. Asisten los profesores del grado que recibe la retroalimentación, el coordinador de grado que da la retroalimentación (para PSE) o la coordinadora de área.
* Cada grado debe entregar sus datos de la evaluación diagnóstica en cada área a las coordinadoras de área, a través de su coordinador de grado – fecha límite es la semana de receso.

## Reporte de coordinadora de Lengua sobre conferencia de bilinguismo

* El foro fue interesante en cuanto a lo que se considera que es el bilingüismo, en el país se tiene la conciencia de que el bilingüismo es fundamental, que hoy en día hablar dos idiomas es lo mínimo, ya hay que hablar tres. El campo de acción de las personas es muy grande y está en crecimiento. Se está buscando el apoyo de instituciones como la nuestra. Se establecieron unos lazos que pueden servir como apoyo mutuo. La coordinadora de lengua se encargará de subir información sobre diplomados, congresos y seminarios, teléfonos y sitios web.

## Clases de Matemática e Inglés

* El trabajo académico de Matemática e Inglés en Kinder y Primero empieza el 16 de septiembre, al igual que la primera unidad transdisciplinaria. Prekinder empezará después.

## Spirit Day de San Francisco de Asis

* 7:30 – 8:30 Contextualización
* 8:30 – 9:00 Asamblea
* 9:30 – 11:00 Actividades al aire libre
* 11:45 – 1:15 Actividades en los salones
* En algún momento, dependiendo del horario de los trabajadores hay que hacer entrega de la tarjeta y la ancheta a los trabajadores.
* Cada grado debe reportar sus planes para las actividades el próximo viernes 13 de septiembre. Éstas pueden ser relacionadas con el colegio, el cuidado de los animales y / o San Francisco.
* A cada salón se le asignan dos trabajadores para cada uno de quienes debe hacer una tarjeta.
* El *dress code* será de camiseta con un animal y jeans o disfraz de animal.

## Academic Parent Day

* El día tendrá los siguientes tres momentos:
  + Kinder & Primero: Actividad transdisciplinaria: Comprender (Conceptos), Hacer (Habilidades), Sentir (Atributos y Actitudes), Demostrar (Acción) – basándonos en el brochure (profesores titulares)
  + Prekinder: Rotación de PSE (profesoras titulares)
  + Todos: Español (profesoras de Español)
  + Todos: Perfil (profesores de Música, Teatro, Artes Visuales y Danza acompañados por los profesores de PE)
* En cada grado se deben formar las ideas para trabajar las actividades de los profesores titulares y los de Español
* La jefe de sección se reunirá con los especialistas a las 7:30 a.m. el próximo jueves para organizar sus actividades.
* El personal de LSP colaborará con la logística.